**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**"Детский сад №14 "Солнышко" компенсирующего вида города Белово"**

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**по экологическому образованию для детей средней группы.**

**Образовательная область "Познание".**

**Тема: "Капелька"**

**Составитель**

**воспитатель О.В. Шитягина**

**г.Белово, 2013**

**Тема: " Капелька"**

 **Пояснительная записка**. В дошкольном детстве закладываются основы личности и в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования. Поэтому перед нами педагогами встает задача формирование у дошкольников основ экологической культуры. Мною разработан конспект образовательной деятельности экологического цикла.

**Интеграция образовательных областей**: коммуникация, художественное творчество, здоровье, социализация, безопасность.

**Виды деятельности**: познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, продуктивная, игровая.

**Формы проведения**: занятие-путешествие.

**Цель**: формирование знаний о значении воды в жизни человека.

**Задачи:**

1.Уточнить представления детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек.

2.Развивать мышление, интерес к исследовательской деятельности, нравственное и эстетическое отношение к окружающему миру.

3.Воспитывать бережное отношение к воде, правильное отношение к своему здоровью.

**Словарная работа**: путешествие, водопроводные трубы, кипяченая вода, фильтр.

**Оборудование**: кукла "Капелька" (сделана из голубых воздушных шаров), три емкости для опыта, фильтр из марли, плакат с изображением аквариума, рыбки из бумаги.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций, чтение сказок, познавательной литературы о воде, наблюдение в уголке природы за цветами (полив).

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**1. Организационный момент**

- Здравствуйте дорогие ребята! Я очень рада видеть вас. Давайте вспомним наш девиз:

«С голубого ручейка

Начинается река

А игра -  начинается с улыбки!»

(дети проговаривают вместе с воспитателем)

**2. Игровая ситуация**

- Ребята, кто-то спешит к нам в гости! Кто же это?

- Я Капелька!

Наша гостья нам представилась, а теперь давайте, и мы назовем свои имена (каждый ребенок берет в руки куклу и называет свое имя).

А пришла она к нам в гости к своим сестренкам - капелькам, которые живут у нас в группе.

- ребята, давайте покажем Капельке, где живут сестрички-капельки, что они у нас делают и какую приносят пользу. А отмечать сестричек-капелек мы будем красивыми капельками из бумаги.

**3. Путешествие поиск капелек по группе "Кому нужна вода"**

( Дети идут по группе делают остановки)

В уголке природы: возле растений.

- Как вы думаете, нашим комнатным растениям нужна вода? (Ответы детей).

- Цветы надо поливать , они живые, без воды засохнут, завянут, им нужна вода. (Приклеить капельку).

У аквариума: - Ребята, а что будет с рыбками без воды? (Ответ детей).

- Рыбки живут в воде, без нее они погибнут, им нужно много воды, чтобы плавать. (Приклеить капельку).

- ребята, а какая вода нужна рыбкам чистая или грязная? за рыбками нужно ухаживать, чистить аквариум, менять воду, следить, чтобы рыбкам, было в нем уютно около раковины:

- А здесь для чего нужна вода? (Ответ детей).

- Помощнику воспитателя надо много воды, чтобы мыть посуду, вытирать пыль, убирать в группе.(Приклеит капельку).

В игровом уголке.

- Подумайте, а для игрушек нужна вода? Зачем? (Ответы детей).

- Вода нужна, чтобы мыть грязные игрушки и стирать куклам одежду. (Приклеить капельку).

У стола, на котором стоит графин с водой: вода нужна, чтобы мы могли ее попить.(Приклеить капельку).

В туалетной комнате: вода нужна, чтобы могли мыть руки и лицо, выполнять необходимые гигиенические требования. (Приклеить капельку).

- Ребята, а теперь давайте пересчитаем капельки, которые живут у нас в групповой комнате. (Все вместе пересчитывают капельки).

Вот как много воды нам надо. Поэтому воду нужно беречь.

- Вот капелька, сколько в нашей группе живет твоих сестричек, которые приносят нам большую пользу. И мы обещаем с ребятами их беречь, и зря не тратить воду, расходовать е по назначению.

**4. Гимнастика для глаз "Дождик"**

Капля первая упала - кап- кап- кап!

И вторая прибежала - кап-кап-кап!

Мы на небо посмотрели,

Капельки кап-кап запели,

Намочились лица

Мы их вытираем,

Посмотрите туфли мокрыми стали,

Мы плечами поведем

И все капельки стряхнем,

От дождя мы убежим,

Под кусточком посидим.

**5. Экспериментальная деятельность "Как воду сделать чистой"**

- Вода из большой реки течет по специальным трубам и попадает к нам в детский сад и в ваши дома - эти трубы называются водопроводными. Для того чтобы мы с вами могли пить чистую воду, умываться и мыть руки, нужно беречь воду - не тратить ее зря. Если вы помыли руки или лицо, не забывайте закрывать кран.

- Ребята, теперь посмотрите: перед вами две емкости с водой. Как вы думаете, вода в них одинаковая? (Ответ детей).

- Нет! В одной емкости вода чистая, а в другой грязная.

- Давайте все вмести попробуем очистить грязную воду. Для этого возьмем воронку, вложим в нее толстый слой марли и начнем пропускать грязную воду через воронку. Посмотрите, что у нас получается? Вода стала чистой.

- А что стало с нашей марлей? Она стала грязной.

**6. Художественно - продуктивная деятельность**

- Ребята как вы думаете в какой воде смогут жить рыбки? (Ответ детей). в чистой.

- Ребята, у меня есть волшебный аквариум с чистой водой. И живет в этом аквариуме золотая рыбка. Но ей очень грустно быть одной и она просит нас помочь ей приобрести новых друзей. Я предлагаю ребята, поселить новых друзей в аквариум. Вы их, пожалуйста, расположите по всему аквариуму . Но сначала сделаем гимнастику для пальчиков, чтобы они хорошо работали.

**7. Пальчиковая гимнастика "Дождик"**

Дождик, дождик, кап, кап, кап (Пальцем правой руки дотрагивается до ладошки имитируя капельку)

Хватит землю поливать (Грозить указательным пальцем, знак отрицания)

Нам пора идти гулять! (Помахали пальцами).

**8. Практическая деятельность**

Дети распределяют рыбок по аквариуму. Индивидуальная помощь, ребята работают под музыку.

- Посмотрите, какой у нас получился красивый аквариум, сколько в нем рыбок, теперь золотой рыбке будет не скучно в таком замечательном аквариуме. И теперь они все вместе будут плавать в чистой прозрачной воде.

**Итог**

Капелька принесла нам вот такое стихотворение.

вы слыхали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, океане

И в водопроводном кране

 без нее нам не умыться,

Не покушать, не напиться!

Смею вам я доложить:

без воды нам не прожить!

Давайте все вмести скажем. Повторяйте вмести со мной.

Родник иссяк, ручей ослаб,

А мы из крана кап, кап, кап.

Мельчают реки и моря

Не тратьте воду зря, зря, зря.

А то пройдет немного лет-

И нет водицы нет, нет, нет.

Давайте, еще раз скажем - для чего нужна вода?

Как нужно беречь воду? (Ответы детей).

Ребята, будем беречь водичку. А наша гостья Капелька принесла нам в подарок минеральную полезную воду, чтобы мы были здоровыми. Воспитатель угощает детей.