**Что такое логоритмика?**

Это - коктейль из движений, речи и музыки.

Целью логоритмики является преодоление речевых нарушений путем развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом и музыкой.

Логопедическая ритмика полезна не только детям с нарушениями функции речи, но и деткам, которые только-только начинают говорить, то есть детям

ясельного возраста. На таких занятиях они приобретают первый опыт общения со сверстниками

и взрослыми.

Стихотворения (речевые упражнения) необходимо проговаривать так, чтобы ребенок мог соотнести движения рук, ног, туловища с ритмом речи. Здесь важна правильная последовательность: сначала дети выполняют действие «по показу», затем самостоятельно, в нужном ритме, одновременно проговаривая или пропевая в том же ритме слова.

**Упражнения на ходьбу и маршировку (под музыку)**

Посмотрите, по дорожке

Ходят маленькие ножки.

***(Идут с высоким подъемом колена)***

На головке – гребешок.

Кто это? Петушок!

Шел по берегу петух,

Поскользнулся, в речку – бух!

***(Идут на носках)***

Будет знать петух, что впредь

Надо под ноги смотреть.

***(Идут с высоким подъемом колена)***

**Дыхательное упражнение «Кукареку!»**

Ребята встают прямо, ноги врозь, руки опущены. Поднимают руки в стороны, а затем хлопают ими по бедрам и, выдыхая, произносят «ку-ка-ре-ку».

**Артикуляционное упражнение «Лягушка»**

Лягушка - попрыгушка,

Глазки на макушке, *Приложить ладони к макушке*

А все ее слова —

Только «Ква!» да «Ква!». *Звукоподражание: «ква - ква-ква»*

А щеки раздувает  *Надуть щеки*

И рот свой разевает, *Медленно открывать и закрывать рот.*

Чтоб комары и мушки

Летели в рот к лягушке. *Звукоподражание: «з-з-з».*

**Игровое упражнение с движением «Пять маленьких рыбок»**

Пять маленьких рыбок плескались в реке.

*(Имитация движения рыб)*

Лежало большое бревно на песке.

*(Развести руки в стороны)*

Первая рыбка сказала: - нырять здесь легко.

*(Имитация ныряния)*

Вторая сказала: ведь здесь глубоко.

*(Грозят указательным пальцем)*

Третья сказала: мне хочется спать.

*(Руки сложить под ухо)*

Четвертая стала чуть-чуть замерзать.

*(Потереть кистями плечи)*

Пятая крикнула: здесь крокодил,

*(Руками имитируют пасть крокодила)*

Плывите скорее, чтоб не проглотил.

*(Убегают)*

**Пальчиковая игра «Рыбка» (упражнение на развитие мелкой моторики)**

Рыбка плавает в водице.
Рыбке весело играть.
*Две ладошки вместе изображают плавательные движения.*
Рыбка, рыбка, озорница,
Мы хотим тебя поймать.
*Ладони поочередно сжимаются в кулак.*
Рыбка спинку изогнула,
Крошку хлебную взяла.
*Хватательные движения “щепоткой”.*
Рыбка хвостиком вильнула,
Быстро-быстро уплыла.

*Помахать рукой.*

**Артикуляционное упражнение «Рыбка открывает рот»**

- Покажите, как рыбка ротик открывает и закрывает. Не торопитесь.

**«Игровой самомассаж»**

Разотру ладошки сильно, каждый пальчик покручу

*(захватить каждый пальчик у основания и выкручивающим движением дойти до ногтевой фаланги)*

Поздороваюсь с ним сильно и вытягивать начну Затем руки я помою,

*(«моют»)*

Пальчик в пальчик я вложу

*(«замок»)*

На замочек их закрою и тепло поберегу… Выпущу я пальчики, пусть бегут как зайчики! *(пальцы расцепить и перебирать ими)*

**Музыка с мамой. Песенки-инсценировки. Е. Железнова. Текст**

**Наши ручки**

Наши ручки отмываем: вот так, вот так

Наши ручки поднимаем: вот - так, вот - так

Наши ручки опускаем: вот - так, вот - так

И за спинку убираем: вот - так, вот – так

**Мошка**

Села мошка на ладошку, посиди еще немножко

Посиди, не улетай

Улетела.. Ай!

**Кубики**

Мишка с кубиком идет, желтый кубик нам несет

Уронил он кубик-Ой!

Принеси теперь другой

И т.д.

**Щеночек**

Говорит щеночек ам

Деткам кашу не отдам 2 раза

Эту кашу я съем сам

Ам-ам-ам.

**Упражнения на звукоподражание**

**Игра «Накачаем колесо»**

Катаем вместе с малышом машинку и говорим: «Ой! Смотри, у машины спустилось колесо. Давай его накачаем! С-с-с.» Руками изображаем работу с насосом.

**Игра «Комарик»**

Показываем картинку с изображением комара, говорим: «Это комар Захар он летает и поёт песенку з-з-з». Большой и указательный пальцы сжимаем и рисуем в воздухе круги.

Предлагаем ребёнку спеть песенку комарика. «Ловим» комара в кулак и подносим к своему уху – слушаем: « З-з-з», затем к уху ребёнка: « Слышишь, как поёт комарик з-з-з». Предлагаем ребёнку тоже поймать комарика и послушать, как он поёт в кулачке.

**Игра «Жук»**

Покажите ребёнку на картинке жука скажите, что это жук Женя, и он любит петь песенку: «Ж-ж-ж!». Спросите у малыша, как жужжит жук Женя. Посоревнуйтесь с ребёнком, чей жук дольше жужжит.

**Игра «Ёжик»**

Показываем ребёнку игрушечного ёжика или картинку и говорим: «Это ёжик, смотри какие у него колючки, он носит на них яблоки и грибы. Когда он несёт грибок в свою норку, он фыркает вот так ф-ф-ф. Давай пофыркаем как ёжики».

**Подражание бытовым шумам**

Часы тикают – ТИК — ТАК

Вода капает – КАП — КАП (на каждый слог указательный палец ударяет в раскрытую ладонь другой руки)

Малыш топает – ТОП — ТОП

Молоток стучит ТУК — ТУК

Ножницы режут ЧИК — ЧИК

На качели качаемся КАЧ — КАЧ

Машина едет БИ — БИ

Пила пилит ВЖИК — ВЖИК

**Логоритмические игры и упражнения дома**

