Утверждаю.

Заведующий МБДОУ детского сада № 110 города Белово

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.Гобрик

Приказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

Рассмотрен на педагогическом совете МБДОУ детского сада

№ 110 города Белово

Протокол №\_4\_\_

от «\_31\_» \_\_мая\_\_\_\_2016 г.

***План летней оздоровительной работы***

***МБДОУ «Детского сада № 110 «Ласточка» города Белово»***

***на 2016 г.***

**Цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по

 созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний

 период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

**Задачи:**

* Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
* Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
* Обеспечивать эмоциональное благополучие детей.
1. **Работа с педагогами по учебно-методическому обеспечению в летний**

 **оздоровительный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № п/п |  Мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1. | Подобрать методическую литературу для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время | Июнь | Старший воспитатель |
| 2. | Консультация по методике проведения целевых прогулок, экскурсий (пеших и автобусных), по нравственно-эстетическому воспитанию детей в летний период | В течение лета | Старший воспитатель |
| 3. | Разработать критерии оценки смотра готовности к летнему оздоровительному сезону игровых площадок, выносного материала, спортивного инвентаря.  | Май | Заведующий,Старший воспитатель |
| 4. | Консультация для воспитателей «Соблюдение единого речевого пространства в летний период» | Июнь  | Учитель-логопед |
|  5. | Провести смотр «Готовность участков к летнему оздоровительному сезону» | Июнь | Старший воспитатель,творческая группа |
| 6. | Подготовить методические рекомендации для воспитателей по темам:* «Посильный труд дошкольников»
* «Организация двигательной активности детей в течении дня»;
* «Система закаливания в летний период»
 | Июль | Старший воспитатель |

1. **Работа с кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1. | Совещание при заведующем «Организация и содержание работы с детьми в летний период» | Май | Заведующий,старший воспитатель |
| 2. | Инструктаж работников ДОУ по охране жизни и здоровья детей в летний период. | Июнь | Старший воспитатель |
| 3. | Организация цветников на территории детского сада | Май-июнь | Воспитатели |
| 4. | Создание условий, необходимых для игровой деятельности на участках ДОУ (подготовка песочниц, столиков для рисования, тентов, настольных игр, выносного материала) | Май-июнь | Старший воспитатель,зам.зав.по АХР,воспитатели |
| 5. | Совещание при заведующем «Итоги работы в летний период» | Август | Заведующий,ст. м/с |

1. **Воспитательно-образовательная работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|  1. | Календарное планирование | В течение лета | Воспитатели |
| 2. | Непосредственно образовательная деятельность (музыкальное, физкультурное, изо-деятельность) в соответствии с планом на летний оздоровительный период | Июнь-август | Воспитатели, специалисты |
| 3. | Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в 2 недели, согласно планам музыкального руководителя и инструктора ФК на летний период | В течение летнего периода | Музыкальный руководитель, руководитель ФВ, воспитатели |
| 4. | Создание условий для игр на прогулке |  В течение летнего периода | Воспитатели |
| 5. | Работа с детьми по предупреждению травматизма: беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения. | В течение летнего периода | Воспитатели |
| 6. | Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада |  | Старший воспитатель, воспитатели |
| 7. | Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике, огороде | В течение летнего периода | Воспитатели |
| 8. | Пополнение уголков для ручного труда природным материалом (шишки, семена растений, галька, листья, травы и др.), изготовление гербариев | В течение летнего периода | Воспитатели. |
| 9. | Обогащение знаний детей по разделам программы «Живая и неживая природа» | В течение лета | Воспитатели |

1. **Оздоровительные мероприятия в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № п/п  | Мероприятие | Срок | Ответственные |
| 1. | Составить план физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований с привлечением родителей | Май | Руководитель ФВ |
| 2. | Обеспечить полноценное сбалансированное питание детей в оздоровительный период | В течение летнего периода | Ст. медсестра |
| 3. | Провести беседы с детьми:* Болезни грязных рук
* Как уберечься от ожога солнца
* Закаляйся, если хочешь быть здоров!
 | В течение летнего периода | Воспитатели |
| 4. | Оформление санитарных бюллетеней:* Кишечная инфекция
* Овощи, фрукты, витамины
* Клещевой энцефалит
 | Июнь-август | Старшая м/с, фельдшер |
| 5. | Максимальное пребывание детей на воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения) | В течение лета | Воспитатели |
|  6. | Проведение различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.) | В течение лета | Воспитатели, ст. м/с |
| 7. | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке | В течение лета | Руководитель ФВ, воспитатели |

1. **Совместная деятельность Учреждения и семьи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1. | Оформление в уголках для родителей:* Режим дня, сетка НОД в летний период;
* Рекомендации для родителей по организации отдыха детей на природе;
* Рекомендации по экологическому и познавательному развитию детей
 | Июнь | Воспитатели, ст. медсестра, старший воспитатель |
| 2. | Разработать в помощь родителям комплексы упражнений для укрепления свода стопы, профилактики плоскостопия, а также пальчиковой гимнастики для детей | Июнь | Ст. медсестра,учитель-логопед |
| 3. | Консультация для родителей «Адаптация детей к условиям детского сада» | Август | Старший воспитатель,ст. медсестра |
| 4. | Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп, в проведении оздоровительной работы | Июнь - Август | Заведующий,Воспитатели |
| 5. | Индивидуальные консультации с родителями по активизации словарного запаса, укреплению здоровья | В течение летнего периода | Учитель-логопед, руководитель ФК |

1. **Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1. | Пополнение оборудования на участках, необходимый ремонт имеющихся форм (песочницы, столики, скамейки, малые архитектурные формы) | Июнь | Заведующий,зам.зав.по АХР |
| 2. | Организация завоза песка, посадка деревьев и кустарников, разбивка цветников. | Июнь | Заведующий, зам.зав.по АХРстарший воспитатель |
| 3. | Пополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с водой и песком, для развития детей | Июнь | Зам.зав.по АХР,воспитатели |
| 4. | Косметический ремонт помещений детского сада | Июнь | Заведующий,зам.зав.по АХР |
| 5. | Мероприятия по подготовке детского сада к приемке и зимнему периоду | Июль-август | Заведующий,зам.зав.по АХР |

***Сетка тематических недель***

**1 июня –** Спортивное развлечение «Вместе с Клёпой», флеш-моб «Воробьиная

зарядка», конкурс рисунков на асфальте.

**2 июня –** День театра (показ кукольного театра для детей).

**3 июня –** Мы встречаем лето! (беседы о лете, конкурсы, игры для детей).

**Июнь**
1 неделя - **Ребенок в мире людей**
2 неделя - **Цветочная неделя**
3 неделя - **Волшебная неделя**
4 неделя - **Зоологическая неделя**

**Июль**
1 неделя – **Неделя дорожного движения**
2 неделя – **Витаминная неделя**
3 неделя – **Экспериментальная неделя**
4 неделя – **Спортивная неделя (игр и забав)**

**Август**
1 неделя – **Наедине с природой**
2 неделя – **Неделя сказок**
3 неделя – **Неделя добрых и интересных дел**
4 неделя – **Неделя Знатоков**

**29 – 31 августа** – **Ах, лето!**(подводим итоги работы за летний период – беседы с детьми, оформление фотовыставки, рисунки детей о летних впечатлениях и т.д.).

***ИЮНЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | Содержание |
| I Неделя**Ребенок в мире людей**(6 – 10 июня) | 1 - ДеньРебенка | Беседа «Почему этот день так называется».Стендовая информация для родителей «Права детей».Наблюдение за погодой.Д/и «Собери рисунок -цветок».И/у «Подбрось – поймай»,«Отбей об пол (землю)»Д/и «Что какого цвета». |
| 2 - ДеньСпорта | Рассматривание альбома «Спорт»Беседа «Спорт укрепляет здоровье»И/у «Мы спортсмены» П/и  «Колдун», «Ловишки с мячом»Д/и «Что для чего»И/у «Набрось кольцо», «Попади в цель»Пальчиковая  гимнастика |
| 3 - ДеньИгрушки | Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки.Рассматривание выставки мягких игрушек.Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний»Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки)Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга…»П/и «Мы весёлые ребята» |
| 4 - ДеньЗдоровья | Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.С/р «Поликлиника», «Аптека»Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»И/у «Кто дальше бросит»Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода?Чтение «Мойдодыр» К. ЧуковскогоД/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)П/и «Самый быстрый», «Силачи» |
| 5 - ДеньСказки | Встреча с доброй сказочницей.Чтение русских народных сказок.Театральная постановка «Теремок»  для детей младшей группы.Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок.П/и «Колдун», «Гуси, гуси»Лепка по сказке «3 медведя»И /у «Придумай новую сказку» |
| II Неделя**Цветочная неделя**(14 – 17 июня) | 1 - ДеньЦветка | Рассматривание альбома «Садовые цветы»Н/п и «Цветы»Наблюдение за цветами на клумбеД/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой…»П/и «Я садовником родился»Труд – прополка сорняков на клумбе |
| 2 - ДеньСадоводства | Рассматривание набора открыток.Д/и «Как называется этот цветок»,        «Что нужно для работы в саду»Наблюдение за цветами на клумбеПолив и рыхление мини клумбы на участкеПальчиковая гимнастика «Бутончики» П / и «Не останься на земле » |
| 3 - ДеньРомашки | Составление цветов из мозаикиНаблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками , пчелами (как собирают нектар)И/у «Цветы»- одуванчики и солнцеД/и «Найди по описанию»П/и «Я Садовником родился»Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки»Рисование «Ромашка» |
| 4 - ДеньЦветочная поляна | Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе»И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки)Ходьба с мешочком на головеНаблюдение за цветами на центральной клумбеП/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же»Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки»Аппликация «Красивый цветок» |
| 5 - ДеньЧудес | Рассказывание сказки «Дюймовочка»Театр на фланелеграфе «Дюймовочка»Беседа «Отчего к цветку летит пчела»Чудесный аромат- нахождение цветка с самым приятным запахомЗаучивание «Носит одуванчик…»Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочнымРисование тычком «Разноцветная поляна» |
| III Неделя**Волшебная неделя**(20 – 24 июня) | 1 - ДеньЭксперимента | Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с ХоттабычемП/и «Солнышко и дождик»Д/и «Что изменилось»Беседа «Что было бы, если не было воды»Способы экономии воды П/и «Водяной» |
| 2 - ДеньВитаминный | Беседа о витаминах в овощах и фруктахУкрашение каши ягодами из варенья или кусочками мармеладаРассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи»         «Чудесный мешочек»Труд в природе: прополка и рыхлениеИ/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжкиС/и «Больница» |
| 3 - ДеньХудожника | Рассматривание предметов для рисования  (акварель, гуашь, фломастеры)Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д  Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикойД/и «Узнай и назови, чем нарисовано» |
| 4 - ДеньСамоделкина | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.Наблюдение за действиями воспитателяКонкурс «Самая лучшая поделка»И/у «Пролезь в открытку»       «Куда спряталась монетка»        «Почему из стакана не проливается вода?»Аппликация из шерстяных ниток«Волшебные цветы»П/и «Тили- рам»Игры с бусинками – выкладывание узора |
| 5 - ДеньВолшебства | Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.Д/и «Скажи наоборот»П/и «Карлики и великаны»И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки(2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка)Досуг спортивный «В стране Великании»  |
| IV Неделя**Зоологическая неделя**(27июня – 1 июля) | 1 - ДеньЗов джунглей | Беседа о диких животныхРассматривание  альбома «Животные»Сочинение рассказа о диких животныхЧтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»Д / и «Когда это бывает»П/ и «У медведя во бору» |
| 2 - ДеньПушистого зверька | Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкамД/и «Отгадай-ка» загадки о животныхП/и «Лиса в курятнике»        «Кот Котофей»Лепка по сказке «Зимовье зверей»С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесуИ/у «Изобрази хитрую лису…»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животнымС/ р игра «Зоопарк» |
| 3 - ДеньРыбалки | Мини-экскурсия «Рыбалка»Рассматривание альбома «Морские диковинки»П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкамТруд – смастери удочку |
| 4 - ДеньЗоопарка | Рассматривание альбомаЧтение стихотворения «Слон»«Прием у Айболита»И/у «Черепашки»- ползание       «Кенгурята»- прыжки с приседа        «Страусы» - ходьба, остановка на одной ногеДыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки»Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого орехаДраматизация сказки «Заюшкина избушка»С/р и «Зоопарк» |
| 5 - ДеньПтиц | Рассматривание альбома «Птицы наших краев»Д/и «Узнай по голосу»Наблюдение за воробушками и синичкамиП/и «Летает- не летает»Исполнение песенки «Жаворонок»Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку» |

***ИЮЛЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | Содержание |
| I Неделя**Неделя дорожного движения**(4 – 8 июля)  | 1 - ДеньТранспорта | Рассматривание альбомаСравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкамКонструирование из большого строительного набораП/и «Автомобили»С/р и «Автобус»Д/и «Узнай по описанию»Беседа «Как вести себя в автобусе» |
| 2 - ДеньСтроительного транспорта | Рассматривание альбомаСравнение грузовика и камазаКонструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога»Рассматривание машин на картинках Д/и «Это грузовой или пассажирский?»П/и «Шоферы»Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе |
| 3 - ДеньДороги | Беседа «Ситуации на дороге»С/р и «Пост ГАИ»Заучивание стихотворений о светофореД/и «Светофор»Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей |
| 4 - ДеньСветофора | Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход….»Беседа «Как правильно переходить дорогу»Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»Д/и «Можно - нельзя»Знакомство со знаками сервисаП/и «Шоферы и светофор» |
| 5 - ДеньПДД | Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогуБеседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогуРассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»Кукольный спектакль «Петрушка на улице»Д/и «Что быстрее»С/р и «Поездка в лес»П/и «Шоферы» |
| II Неделя**Витаминная**(11 – 15 июля) | 1 - ДеньФруктов и овощей | Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»Д/и «Отгадай-ка»,  «Что какого цвета»Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»П/и «Огородная – хороводная»С/р и «Овощной магазин с муляжами» |
| 2 - ДеньТруда | Беседа «Профессии»Наблюдение за работой дворникаД/и «Кому что нужно для работы?»Чудесный мешочек – узнать на ощупьНаблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление.И/у на удержание равновесия «Подсолнухи»Лепка по замыслуПодготовка костюмов к драматизации сказки «Репка» |
| 3 - ДеньПлодов | Беседа «Чем питается растение»Рассматривание луковицы с перьями, корнямиЭкспериментирование 1 Лук в воде и без воды2 Лук на солнце и в темнотеПодведение итога: свет и вода нужны в умеренном количествеД/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощИмпровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)Этюд «Вкусные эмоции»П/и Я садовником родился- бег по кругу |
| 4 - ДеньЧистоты | Беседа «Чистота залог здоровья»Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды»Д/и «Вкус-цвет-форма»Беседа «Что для какого органа полезно»Витамины:А- морковь, лук, помидор – улучшают зрениеС- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетитУпражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметыП / и «Затейники» |
| 5 - ДеньВитаминов | Подготовка атрибутов к сказке »Репка»Драматизация сказки «Репка»Встреча с королевой Витаминной страны«Фруктовый салат» - угощение силами родителейПальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине»Рассматривание тыквы, кабачка«Огородный великан»Д/и «Отгадай-ка» |
| III Неделя**Экспериментов**(18 – 22 июля) | 1 - ДеньВоды | Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»Эксперимент «Что плавает - что тонет»,  «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)Подведение итогов  |
| 2 - ДеньПрироды | Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбеД/и «Что как называется»«Какого цвета это растение»«Найди такой же»Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка»Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»Рассматривание альбома «Обитатели почвы»И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползаниеД/и «Я знаю 5 насекомых» |
| 3 - ДеньГлины | Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистулькиД/и «Что из чего»Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная)И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посудаРазмышления на тему «Растет ли что – нибудь на глине?» -  учить подводить итог эксперименту с сухой глинойП/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен |
| 4 - ДеньПеска | Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухойОпыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметыИгры с пескомУпражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»Пальч.гим. «Рисуем на песке»П/ и «Карусель»И/у «Босиком по песку»- профилактикаДосуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие) |
| 5 - ДеньВоздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем»Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырькиС целоф. пакетом – вдуваниеС воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздухуП/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздухНаблюдение за комнатными растениями Пальч.гим. «Птица»Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер» |
| IV Неделя**Спортивная** **(игр и забав)**(24 – 29 июля) | 1 - ДеньМяча | Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)П/и «Не урони» - передача над головой         «Мой весёлый звонкий мяч»          «Вышибалы»И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбиваниеСравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой«Прокати точно в ворота»«Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальностьИгры с мячом. |
| 2 - ДеньОбруча | Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обручП/и «Найди свой дом» - ориентировка по величинеИ/у «Прокати обруч и не урони»П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)Пальч.гим. «Повстречались»Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче» |
| 3 - ДеньНастольнойигры | Рассматривание выставки н/п игрБеседа о сохранности игр и пользовании имиСравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурамиД/и «Отгадай и найди в лото»Д/и «Назови цвет и форму» - логич.кубРучной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)П/и «Чай, чай выручай»        «Обезьянки»Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю» |
| 4 - ДеньСпорта | Беседа «Движение - это жизнь»Слушание музыки «Марш» Д.КовалевскогоП/и «Ловкие умелые»        «Луна и солнце»С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке«Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доскеИ/у «Попади в цель»Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием |
| 5 - ДеньТуризма | Беседа «Кто такие туристы и путешественники»Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять- размышл.И/у «Поездка на велосипедах»Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движенияИ/у «На одной ножке до березки»«С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукойП/и «Кто скорее» |

**АВГУСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | Содержание |
| I Неделя**Наедине с природой**(1 – 5 августа) | 1 - ДеньМуравья | Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых.Экскурсия к муравейникуРассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом.Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса.С / р и «Муравейник»П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем» |
| 2 - ДеньЖивой природы | Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвыРисунок «Моя планета»Сбор листьев для гербарияП / и «Мышеловка»           «Совушка» |
| 3 - ДеньЛекарственных растений | Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной).Д/и «От какого растения листок?» |
| 4 - ДеньВетра | Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч…»Посмотреть как ветер гонит облака по небу.Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?»П / и «Море волнуется» |
| 5 - ДеньЛуга | Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек).Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав.Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их. |
| II Неделя**Сказок**(8 – 12 августа) | 1 - День«Мы волшебники» | Экспериментальная работа «Разноцветная вода»Встреча с ХоттабычемП/и «Колдун»Д/и «Что изменилось?»Беседа «Способы экономии воды»С/р «Волшебная палочка» |
| 2 - ДеньИгр и забав | С / р и «Фантазёры»П/и «Пуля»Игра- эстафета «Весёлые тройки»Беседа «Играем по правилам»И /у «Сохрани равновесие»Придумай новую игру |
| 3 - ДеньКляксографии | Рассматривание предметов для рисованияРисование «Волшебная клякса»Опыты детей с жидкой гуашьюП / и «Краски»Получи новый цвет |
| 4 - ДеньФокусов | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумагиРазучивание фокусов «Куда спряталась монетка»С/р и «я фокусник» |
| 5 - ДеньРадуги | Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги.Д/и «Назови цвета радуги»Когда появляется радуга на небе?Рассмотреть радугу на картине. |
| III Неделя**Добрых и интересных дел**(15 – 19 августа) | 1 - ДеньЗаботы | Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры.Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?»Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения».Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических.Игра «Я очень хочу» |
| 2 - ДеньДружбы | Встреча друзей.Чтение Б. Заходер «Мы друзья»Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?»Игра «Узнай друга по описанию»Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях |
| 3 - День Березы | Рассматривание березы на участке детского сада.Придумывание загадок о березеПение русской народной песни «Земелюшка- чернозем»Рисование «Такие разные березы»Русская народная песня «Во поле береза стояла»Чтение сказки «Марьюшка и березка»Д/и «С чьей ветки детки?» |
| 4 - ДеньФизкультуры | Беседа о летних видах спорта.Игра «Кто больше знает летних видов спорта»Рассматривание иллюстрацийСпортивный досуг «Путешествие в Спортландию»Рисование по желанию. |
| 5 - ДеньЭкспериментальный | Почва важный фактор жизни на земле.Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка.В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов.С / р и «Мы эксперементаторы» |
| IV Неделя**Со знатоками**(22 – 26 августа) | 1 - ДеньЯгод | Д/и «Угадай на вкус»«Съедобное - несъедобное»Чтение сказки «Волшебная дудочка»Чтение Н. Павлова «Земляника»Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем»Рассматривание кустика земляникиП/и «Съедобное – несъедобное» |
| 2 - ДеньПтиц | На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы.Беседа о жизни птиц.П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?»«Каких птиц ты знаешь?»Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка»Д/и «Узнай по голосу» |
| 3 - ДеньПеска | Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой)Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнивание, температураС/р игра «Поиск сокровищ»Игры с песком |
| 4 - ДеньВоздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем»Эксперимент «Где прячется воздух »П/и «Не урони - подбрось»Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздухНаблюдение за комнатными растениямиРучной труд «Чудо-веер» |
| 5 - ДеньВокруг света | Рассматривание глобусаБеседа «Страны мира»Эстафеты с элементами баскетболаРазучивание считалкиС / р и «Вокруг света»П/и «Скалолазы» |