**Анализ работы МБОУ СОШ № 32 города Белово**

**по дистанционному обучению детей – инвалидов**

**за 2014 – 2015 учебный год**

В модернизации образования всё большую роль играет дистанционное обучение, основанное на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного, личного контакта между преподавателем и учащимся.

Целью дистанционного обучения, которое осуществляет МБОУ СОШ

№32, является предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья доступа к качественному образованию по индивидуальным образовательным программам  обучения. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий начался в 2012-2013 учебном году. Оборудование для проведения занятий с детьми - инвалидами реализуются в полном объеме.

В настоящее время в учреждении обучение детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) осуществляется девятью педагогами нашего образовательного учреждения – это Борисенко Н.Э., учитель английского языка, Моргунова Л.П., учитель физики, Распутина А.Л., учитель информатики и ИКТ, Колодникова Е.В., учитель химии, Андреева Л.Н., учитель биологии, Князева Е.Н., учитель русского языка, Цыганкова Е.М., учитель начальных классов, Малышева Ю.В., учитель начальных классов, Булатова Е.Г., учитель начальных классов. Занятия по индивидуальной программе на дому осуществлялись с 7 детьми из разных школ: МБОУ СОШ № 11, МБОУ ООШ № 21, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 24.

Для организации дистанционного обучения в школе размещены 8 базовых рабочих мест находящихся в кабинете дистанционного обучения.

Кабинет оснащен необходимым комплектом мебели для педагога и проводным Интернетом.

Процесс дистанционного обучения регламентируется нормативными документами, в том числе  Уставом школы и Положением о дистанционном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в МБОУ СОШ № 32 города Белово.

Для реализации дистанционного обучения объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определяется для каждого обучающегося индивидуально, согласно заявлению родителей (законных представителей), но не превышает максимально допустимую нагрузку.

Для обучающихся предоставлялась возможность заниматься  по удобному для них расписанию и в удобном для него темпе, каждый мог учиться столько, сколько ему лично необходимо для освоения той или иной дисциплины – это позволяет свести до минимума непродуктивное использование времени обучающегося. Ребенок не ждет, пока учитель запишет на доске предложения для разбора, поисковые системы позволят быстро найти нужные материалы, что необходимо для лучшего освоения учебного материала в более сжатые сроки, по сравнению с классно-урочной системой.

При проведении учебных занятий педагоги используют следующую ресурсную базу: комплекты техники, программы Skype, Team Viewer и другие, учебные программы на электронных носителях Института новых технологий; материалы, размещенные на  сайте Центра дистанционного образования детей-инвалидов Кемеровской области, электронные презентации, тесты, видеофильмы, созданные самими педагогами,  а также Интернет-ресурсы: «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов», «Справочно-информационный портал «Грамота.ру», «Сеть творческих учителей», «е-КМ-Школа» и другие.

В настоящее время педагоги школы  активно работают над систематизацией учебно-методического комплекса по организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Так, педагоги И.В. Исакова, С.Б. Томилова, Н.Е. Шалыгина в январе 2015 года приняли участие во II Всероссийской заочной научно – практической конференции «Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья», где опубликовали статью «Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дистанционного обучения».

В феврале 2015 года эти же педагоги участвовали научно – практической конференции "Инновации в образовании: опыт реализации", где представили опыт «Организация инновационной деятельности в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий».

Князева Е.В., учитель русского языка и литературы принимала участие во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием «Лучший творческий урок», апрель 2015 года.

Распутина А.Л., учитель информатики стала победителем Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием «Лучший творческий урок», апрель 2015 года.

Для реализации дистанционного обучения детей-инвалидов на дому разработаны индивидуальные  учебные планы, расписание занятий, которые и утверждаются образовательным учреждением. Все уроки фиксируются на сайте КемЦДО, а также вносится корректировка расписания.

Уроки проводятся в специальном виртуальном учебном кабинете, где у педагогов имеются под рукой принтер, чтобы распечатать материал к уроку, и сканер, чтобы отсканировать написанный текст для отправки его по электронной почте.

К сожалению, имеются слабые стороны. У учителей возникают трудности при проведении дистанционного урока, так как у детей могут возникать: нежелание участвовать в работе, может проявляться быстрая утомляемость, плаксивость, лабильность настроения.

Таким образом, дистанционное обучение этой категории обучающихся необходимо в силу специфики психического развития ребенка и системы образования. ДО помогает детям - инвалидам быстрее адаптироваться в обществе, не чувствовать себя забытыми и изолированными от других людей.

Мы планируем реализовать мероприятия:

Информационная поддержка детей с ОВЗ, планирующих поступление в учебные заведения среднего профессионального образования

Благотворительная акция «Визит внимания»

Разработка методических рекомендаций и пособий по реализации дистанционного обучения

**Анализ выполнения сводного учебного плана дистанционного обучения детей - инвалидов**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2014 – 2015 учебный год, Исаковой И.В., заместителем директора, в мае 2014 г. был проверен мониторинг дистанционного обучения – электронные отчёты о проведении уроков. Сбор информации и ее анализ показали следующее:

**Основные показатели организации дистанционного обучения детей-инвалидов за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учеников | Кол-во  часов по  учебному  плану | Выдано  часов | %  выполнения  учебного плана | Средняя уч.  нагрузка на  1-го ученика  в неделю (по  уч плану) | Средняя  фактическая  уч. нагрузка  на 1-го  ученика в  неделю |
| 7 | 732 | 625 | 85,38% | 3,0 | 2,6 |

**Выводы:**

1. За год у обучающихся количество не выданных часов по предметам составляет 107 часов, по учебному плану ДО запланировано 732 часа, из них выдано 625 выполнения составил 85,38%. За I полугодие процент выполнения составил 81 %, за II полугодие – 88 %
2. По итогам года часы не выданы за счёт:

- отсутствия обучающихся в связи с болезнью, либо в связи с лечением в санатории;

- неисправности оборудования у обучающегося Головачёва Даниила;

- отсутствия учителя физики и учителя начальных классов по причине болезни.

Администратор по ДО: А.Л.Распутина

**ПЛАН**

**работы по организации**

**дистанционного обучения детей-инвалидов,**

**нуждающихся в обучении на дому**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **Нормативно-правовая база** | | | |
| 1 | Приказ о начале образовательного процесса для обучающихся детей – инвалидов с использованием дистанционных технологий | 02.09.2015 г. | Шилова И.А., директор школы |
| 2 | Приказ назначении педагогов, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому | Сентябрь 2014 г. | Шилова И.А., директор школы |
| **Организация учебного процесса** | | | |
| 3 | Пополнение банка данных детей | По мере поступления | Распутина А.Л., администратор ДО |
| 4 | Формирование списков детей с ОВЗ, нуждающихся в обучении на дому | Сентябрь 2015 г. | Распутина А.Л., администратор ДО |
| 5 | Формирование списков учителей, работающих с детьми-инвалидами по дистанционным технологиям | Сентябрь 2015 г. | Исакова И.В., зам директора по УВР |
| 6 | Диагностика востребованности обучающимися курсов дистанционного обучения на 2015-2016 учебный год | Сентябрь 2015 г. | Распутина А.Л., администратор ДО |
| 7 | Составление годового учебного календарного графика, учебного плана и расписания каждого обучающегося | Сентябрь 2015 г. | Распутина А.Л., администратор ДО |
| 8 | Индивидуальное консультирование, изучение личности ребенка, семьи, интересов и способностей детей с ОВЗ | В течение года | Распутина А.Л., администратор ДО, педагоги, реализующие ДО, педагог-психолог |
| 9 | Сбор пакета документов родителями | Сентябрь – октябрь 2015 г. | Распутина А.Л., администратор ДО |
| 10 | Информационная поддержка детей с ОВЗ, планирующих поступление в учебные заведения среднего профессионального образования | В течение года | Распутина А.Л., администратор ДО, педагоги, реализующие ДО, педагог-психолог |
| 11 | Благотворительная акция «Визит внимания» в рамках Всероссийской недели Добра | Апрель | Распутина А.Л., администратор ДО, педагоги, реализующие ДО, педагог-психолог |
| **Повышение квалификации педагогов** | | | |
| 12 | Курсы повышения квалификации педагогов в ЦДО, ИМЦ | В течение года | КемЦДО, МБОУ ДПО ПК (С) ИМЦ города Белово |
| 13 | Обучающие семинары для учителей, реализующих ДО | В течение года | КемЦДО, МБОУ ДПО ПК (С) ИМЦ города Белово |
| 14 | Инновационная деятельность педагогов | В течение года | Распутина А.Л., администратор ДО |
| 15 | Индивидуальное консультирование педагогов | В течение года | КемЦДО, Распутина А.Л., администратор ДО, педагоги, педагог-психолог |
| 16 | Разработка методических рекомендаций и пособий по реализации дистанционного обучения | В течение года | Распутина А.Л., администратор ДО, педагоги, реализующие ДО |
| 17 | Организация обмена опытом.  «Опыт использования дистанционных образовательных технологий в обучении детей с ОВЗ. Трудности и перспективы»  «Практика использования электронных обучающих курсов в работе учителя – предметника»  «Современные подходы к преподаванию информатики и ИКТ. Дистанционное обучение в курсе «Информатика и ИКТ». | В течение года | Распутина А.Л., администратор ДО, педагоги, реализующие ДО |
| **Работа с одарёнными детьми** | | | |
| 18 | Проведение дистанционных олимпиад | В течение учебного года | Распутина А.Л., администратор ДО, педагоги, реализующие ДО |
| 19 | Проведение дистанционных конкурсов | В течение учебного года | Распутина А.Л., администратор ДО, педагоги, реализующие ДО |
| 20 | Фестиваль творчества с участием детей с ОВЗ «Путь к успеху» | Март | Распутина А.Л., администратор ДО, педагоги, реализующие ДО |
|  | | | |
| 21 | Внесение необходимой информации по организации дистанционного обучения на сайт школы, сотрудничество со СМИ | В течение года | Распутина А.Л., администратор ДО, педагоги, реализующие ДО |
| 22 | Проведение вебинаров | В течение года | КемЦДО, МБОУ ДПО ПК (С) ИМЦ города Белово |
| **Контроль и анализ деятельности** | | | |
| 23 | Контроль эффективности обратной связи с учащимися | В течение года | Распутина А.Л., администратор ДО |
| 24 | Анализ эффективности организации системы работы с обучающимися с ОВЗ в рамках дистанционного  обучения | Май 2015 г. | Распутина А.Л., администратор ДО |