Открытое мероприятие.

Тема: Танцевальный конкурс «Стартинейджер».

Цель: Формировать у воспитанников интереса к танцу, содействовать развитию музыкального слуха, умения передавать характер и содержание музыки движениями.

**Задачи:**

* Научить комбинировать отдельные танцевальные движения под различную музыку;
* Развить у детей двигательные качества такие как: ориентировка в пространстве, координация, пластичность, точность и выразительность исполнения движений под музыку;
* Воспитать чувства эстетики, коммуникабельности, артистичности, сплоченности.

**Тип занятия:** изучение и первичное закрепление новых знаний.

**Форма занятия:** комбинированная.

**Оборудование:**

1. Магнитофон и аудиозаписи.
2. Скакалки.
3. Обручи.
4. Гимнастические палки.
5. Мягкие игрушки.
6. Воздушные шары 4 шт.
7. Атрибуты костюмов.

**Ход занятия:**

# *Дети заходят и строятся по четыре команды в зале.*

I **Организационный момент.**

**Педагог:** Ребята, мне очень приятно видеть ваши добрые лица. Давайте друг другу улыбнемся, что бы в нашем зале было больше тепла и света и хорошего настроения, которые излучают ваши улыбки.

*Дети улыбаются.*

**Педагог:** И теперь, в теплой дружеской обстановке и с хорошим настроением, мы начнем наш «Стартинейджер.

**II Что такое «Стартинейджер» ?**

**Педагог:** «Стартинейджер» - в переводе с английского, Стар – звезда, тинейджер – подросток, т. е. звездное мгновение для подростков.

**III Воспроизведение и коррекция опорных знаний воспитанников.**

Конкурс 1. Творческое представление команд.

Команды показывают творческие представления, в которых отражены название команды, девиз, имидж команды.

 Жюри оценивает форму одежды, оригинальность представления, музыкальность, сплоченность команд.

 Конкурс 2. « Русский народный танец».

Участники все вместе исполняют под русскую народную музыку разножанровые танцы: хоровод, кадриль, пляска, перепляс.

Жюри оценивает точность исполнения танцев, разнообразие танцевальных движений.

 Конкурс № З. «Утренняя зарядка».

Участники все вместе исполняют различные гимнастические упражнения под ритмичную современную музыку. Каждой команде раздаются предметы: обручи, скакалки, гимнастические палки, мягкие игрушки.

Жюри оценивает точность исполнения танцев, разнообразие танцевальных движений.

 Конкурс № 4. Капитанов.

Капитаны по очереди должны ответить на вопросы.

1. Как звали трех поросят? (Нуф-Нуф. Наф-наф, Ниф-Ниф).
2. В каком государстве жили герои многих русских народных сказок?

(в тридевятом царстве, в тридесятом государстве)

 3. Каково настоящее имя Царевны- лягушки? (Василиса Премудрая)

 4. Назовите имя сказочного царя-долгожителя. (Кощей)

 5. Назовите грозное оружие Соловья Разбойника. (Свист)

1. Кому Винни-Пух подарил на день рождения пустой горшок?(Осел ИА).

7. Назовите единственную героиню сказки «Репка», имя которой нам известно? (Жучка)

8. Какие сказочные герои прожили «30 лет и 3 года»? (Старик со старухой)

9. Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко!

Слезы льет бедняжка!.. (Снегурочка)

Конкурс 5. «Одень танцора».

В центре танцпола выкладываются различные атрибуты костюмов. Два человека от команды выходят в центр, и по команде один участник начинает наряжать другого. Как музыка закончилась, наряженный участник танцует под музыку.

Жюри оценивает оригинальность костюма и его демонстрация.

 Конкурс 6. «Танго втроем».

 Для проведения этого конкурса нужны будут воздушные шарики – один на каждую пару участников, который и будет третьим.

 Каждой паре вручается воздушный шарик, который помещается между игроками. Как только зазвучит музыка, пары начинают танцевать, удерживая шарик животами. Те, кто не смог удержать шарик, выбывают из конкурса. Также выбывают и те, кто слишком сильно удерживал шарик и тот лопнул. Пара, которая дотронулась до шарика руками, также дисквалифицируется.

 Побеждает пара, оставшаяся последней.

 Жюри оценивает разнообразность, динамичность, точность исполнения движений.

 Конкурс 7. «Спортивные танцы».

Включается музыка, ведущий называет спортивные игры:

1. Баскетбол.
2. Хоккей.
3. Плаванье.
4. Футбол.
5. Фигурное катание.
6. Лыжный бег.

Жюри оценивает фантазию и оригинальность движений.

 Конкурс 8. «Музыкальный».

Каждой команде на выбор дается любая песня, которую они должны громко исполнить, но песня поется не словами а:

1. Промяукать.
2. Прогавкать.
3. Прохрюкать.
4. Прокрякать.

Жюри оценивает точность исполнения.

 Конкурс 9. «Веселый паровоз».

Участвует вся команда. Друг за другом все строятся в одну линию, и двигаясь по кругу выполняют несколько движений.

 Жюри оценивает разнообразие и оригинальность движений.

 Педагог:

На этом наш конкурс закончился, жюри попрошу посовещаться и решить, какая команда самая музыкальная, самая танцевальная и самая оригинальная. Ну, а пока жюри подводит итог, давайте все дружно, исполним эстрадный танец. Дети исполняют за ранее приготовленный танец.

 **Педагог:**

Спасибо ребятам. А теперь слово предоставляется жюри.

Жюри объявляет итог конкурсов.

 **Педагог:** Сегодня все хорошо играли. Просто одной команде чуть больше повезло. Но вы все прекрасно знаете, что главное не победа, а участие. Команды получают призы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конкурсы** | **1 группа** | **2 группа** | **3 группа** | **4 группа** |
| ***Творческое представление команд*** |  |  |  |  |
| ***Русский народный танец*** |  |  |  |  |
| ***Утренняя зарядка*** |  |  |  |  |
| ***Конкурс капитанов*** |  |  |  |  |
| ***Одень танцора*** |  |  |  |  |
| ***Танго втроем*** |  |  |  |  |
| ***Спортивные танцы*** |  |  |  |  |
| ***музыкальный*** |  |  |  |  |
| ***Веселый паровоз******Итого:*** |  |  |  |  |

# **Положение.**

# Конкурс « Стартинейджер» проводиться 5 апреля в 18.00 часов, в столовой детского дома. Участвуют все дети.

# **Названия конкурсов:**

# Творческое представление команд (приготовить название команды, девиз, атрибуты).

# Русский народный танец.

# Утренняя зарядка.

# Конкурс капитанов.

# Одень танцора.

# Танго втроем.

# Спортивные танцы.

# Музыкальный (приготовить одну любую песню).

# Веселый паровоз.